

Senescência

OU

Demência

Reunião Clínica-H9J

Dra. Flávia Campora

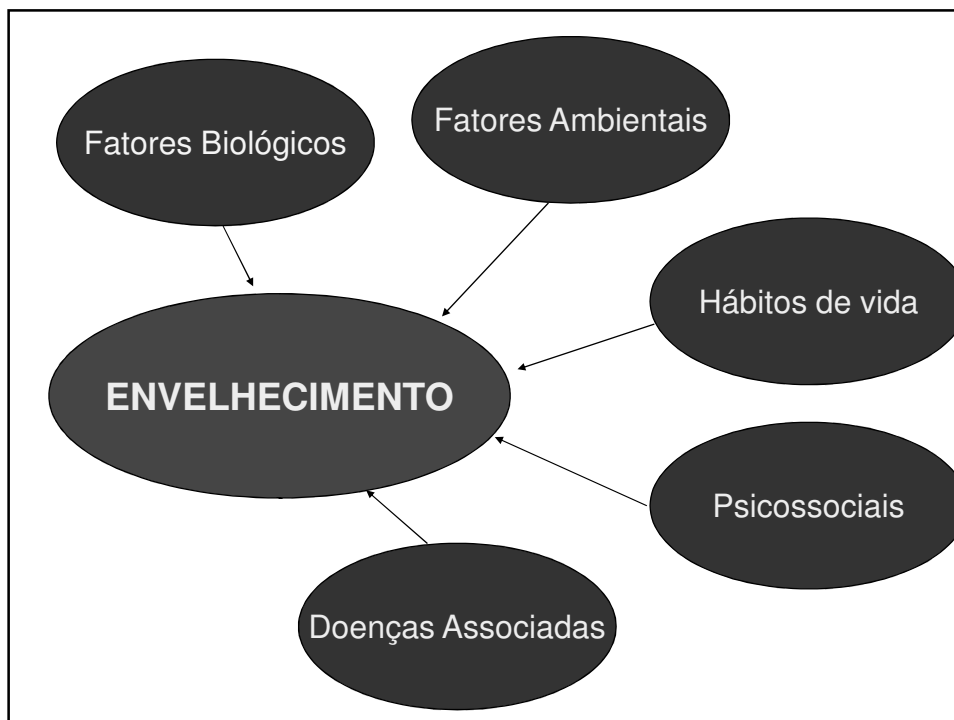
CIMI - H9J

Serviço Geriatria HC-FMUSP

Senescência

x

Senilidade



Envelhecimento - Importância

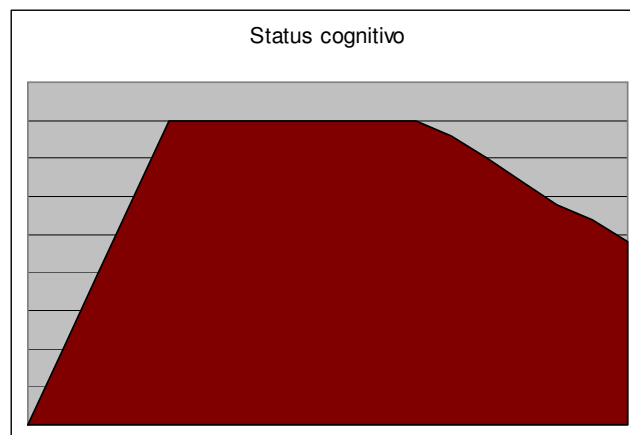
- Mundo
 - 2000 -> 600 milhões => 2025 - 1,200bilhão
- Brasil
 - IBGE - 15955759 idosos = 8,4% população
- Hospital Nove de Julho
 - 175 internações/10 dias = **42,7% das internações**

Envelhecimento - Cognição

- Capacidade de processar informações
 - Memória
 - Linguagem
 - Gnosia
 - Praxia
 - Função Executiva (abstração, planejamento, julgamento)

Lentificação em realizar tarefas tempo de reação mais longo

Envelhecimento Cognitivo Normal



Perda de Memória



A Principal
Queixa

Memória - Importância

Queixa de memória - estudo brasileiro:

- Você tem problemas de memória?
- Esquece onde colocou as coisas?
- Esquece nomes de pessoas conhecidas?

Memória - Importância

Queixa de memória - estudo brasileiro:

- Idade Média - 74,9 (+/-5,4)
- 1300 - 594 mulheres/436homens
- Queixas muito frequentes - 79,6%

Memória - Importância

Frequência de queixas na comunidade:

- Nomes - 83%
- Colocação de objetos - 60%
- Número novo de telefone - 57%
- Palavras - 53%
- Ter ou não ter contado uma história - 49%
- Faces - 41%
- Trajetos - 41%
- Perder o fio da conversa - 41%

Bolla & cols Arch. Neurol 1991

Memória no Envelhecimento

- Dificuldade de armazenamento
- Diferenças na organização da informação
- Dificuldade em utilizar estratégias de memorização
- Dificuldade em inibir estímulos competitivos ou irrelevantes

Memória no Envelhecimento

- Diminuição da memória
 - Curta duração (min a horas)
 - Longa duração (meses a anos) pouco
 - Explícita episódica (informações específicas tempo dependente)
 - Operacional (manipulação da informação)
- Memória não alterada
 - Imediata (segundos)
 - Implícita (regras, habilidades)
 - Explícita semântica (não tem relação com tempo)

Não há alteração no cotidiano do indivíduo

Paciente JMA, 83a, masc, é trazido pela filha com quem mora há 5 anos. Ela conta que o pai confunde nomes, caminhos por onde costumava passar diariamente e teve problemas com as contas do banco - gastando dinheiro e não paga as contas há uns 4 a 6 meses, mas antes era uma pessoa de idade com funcionamento normal. O Sr.J. fica irritado com as afirmações da filha, diz que o dinheiro é dele e que nomes não tem muita importância mesmo. Quando questionada se antes desses 6 meses ele conseguiu fazer as atividades como quando tinha 50 anos ela responde: " Ah não, há uns 2 anos que confunde e esquece nomes mesmo de pessoas muito próximas, faz algumas confusões de onde guardar objetos, mas todas coisas que as pessoas mais velhas costumam fazer".

MiniMental - 17 (10 anos de escolaridade)

Fluência Verbal - 6 animais/1min (com algumas repetições)

Avaliação História

- Checar a história do paciente e do acompanhante
- Esquece fatos relevantes
- Confunde sequência temporal dos fatos
- Dificuldade de lembrar fatos mais recentes ou mais antigos
- Temporalidade dos sintomas
- Irrita-se com divergências com o informante

Avaliação História

- Questionar sobre alterações de humor
- Saber do "funcionamento" atual e comparar com prévio
 - Atividades Básicas : banho, vestir, alimentar, transferir, usar banheiro, continência
 - Atividades Instrumentais: arrumar casa, preparar comida, lavar roupa, transporte, telefone, medicação, dinheiro
- Doenças concomitantes
- História medicamentosa cuidadosa

Avaliação

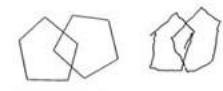
Exame Físico Completo

Exame Neurológico

Exames Complementares

- Hemograma completo, bioquímica, hormônios tireoideanos, vitamina B12, ácido fólico, sorologia para sífilis
- Imagem Sistema Nervoso Central
- Testes cognitivos mais complexos

<h2 style="text-align: center;">Avaliação</h2> <h2 style="text-align: center;">Testes Cognitivos</h2> <p>Mini Exame do Estado Mental (MEEM)</p> <p>Analfabeto - 18</p> <p>1 a 3 anos - 21</p> <p>3 a 7 anos - 24</p> <p>> 8 anos - 27</p>	<h3>MINI-EXAME DO ESTADO MENTAL - MEEM</h3>																																																	
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">ORIENTAÇÃO</td> <td style="text-align: right;">PONTOS</td> </tr> <tr> <td>- Dia da semana</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>- Dia do mês</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>- Mês</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>- Ano</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>- Hora aproximada</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>- Local específico (apartamento ou setor)</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>- Instituição (hospital, residência, clínica)</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>- Bairro ou rua próxima</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>- Cidade</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>- estado</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>MEMÓRIA IMEDIATA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- Vaso, carro, tijolo</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>ATENÇÃO E CÁLCULO</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- 100 - 7 sucessivos (cinco subtrações sucessivas)</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>EVOCAÇÃO</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- Recordar as 3 palavras</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>LINGUAGEM</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- Nomear um relógio e uma canela</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>- Repetir: "Nem aqui, nem ali, nem lá"</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>- Comando: "Pegue este papel com sua mão direita, dobre ao meio e coloque no chão"</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>- Ler e obedecer: "Feche os olhos"</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>- Escrever uma frase</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>- Copiar um desenho (2 pentágonos interseccionados)</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>SCORE 30</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> </table>	ORIENTAÇÃO	PONTOS	- Dia da semana	1	- Dia do mês	1	- Mês	1	- Ano	1	- Hora aproximada	1	- Local específico (apartamento ou setor)	1	- Instituição (hospital, residência, clínica)	1	- Bairro ou rua próxima	1	- Cidade	1	- estado	1	MEMÓRIA IMEDIATA		- Vaso, carro, tijolo	3	ATENÇÃO E CÁLCULO		- 100 - 7 sucessivos (cinco subtrações sucessivas)	7	EVOCAÇÃO		- Recordar as 3 palavras	3	LINGUAGEM		- Nomear um relógio e uma canela	2	- Repetir: "Nem aqui, nem ali, nem lá"	1	- Comando: "Pegue este papel com sua mão direita, dobre ao meio e coloque no chão"	3	- Ler e obedecer: "Feche os olhos"	1	- Escrever uma frase	1	- Copiar um desenho (2 pentágonos interseccionados)	1	SCORE 30
ORIENTAÇÃO	PONTOS																																																	
- Dia da semana	1																																																	
- Dia do mês	1																																																	
- Mês	1																																																	
- Ano	1																																																	
- Hora aproximada	1																																																	
- Local específico (apartamento ou setor)	1																																																	
- Instituição (hospital, residência, clínica)	1																																																	
- Bairro ou rua próxima	1																																																	
- Cidade	1																																																	
- estado	1																																																	
MEMÓRIA IMEDIATA																																																		
- Vaso, carro, tijolo	3																																																	
ATENÇÃO E CÁLCULO																																																		
- 100 - 7 sucessivos (cinco subtrações sucessivas)	7																																																	
EVOCAÇÃO																																																		
- Recordar as 3 palavras	3																																																	
LINGUAGEM																																																		
- Nomear um relógio e uma canela	2																																																	
- Repetir: "Nem aqui, nem ali, nem lá"	1																																																	
- Comando: "Pegue este papel com sua mão direita, dobre ao meio e coloque no chão"	3																																																	
- Ler e obedecer: "Feche os olhos"	1																																																	
- Escrever uma frase	1																																																	
- Copiar um desenho (2 pentágonos interseccionados)	1																																																	
SCORE 30	30																																																	

<h2 style="text-align: center;">Avaliação</h2> <h2 style="text-align: center;">Testes Cognitivos</h2> <p>Mini Exame do Estado Mental (MEEM)</p>	<h3>Mini-Mental State Examination (MMSE)</h3>																																										
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">Maximum Score</td> <td style="width: 15%;">Score</td> <td style="width: 70%;"></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>(5)</td> <td>ORIENTATION What is the (year) <u>2004</u> (season) <u>1st</u> (date) <u>14</u> (day) (month)? Where are we (state) <u>Ill</u> (county) (town or city) (hospital) (floor).</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>(3)</td> <td>REGISTRATION Name 3 common objects (eg, "apple," "table," "penny"). Take 1 second to say each. Then ask the patient to repeat all 3 after you have said them. Give 1 point for each correct answer. Then repeat them until he/she learns all 3. Count trials and record. Trials:</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>(4)</td> <td>ATTENTION AND CALCULATION Spell "world" backwards. The score is the number of letters in correct order (D<u>l</u> <u>l</u> <u>r</u> <u>o</u> <u>w</u> <u>l</u>).</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>(2)</td> <td>RECALL Ask for the 3 objects repeated above. Give 1 point for each correct answer. [Note: recall cannot be tested if all 3 objects were not remembered during registration] <u>acar chair</u></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>(2)</td> <td>LANGUAGE Name a "pencil," and "watch." (2 points)</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>(1)</td> <td>Repeat the following, "No ifs, ands, or buts." (1 point)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>(3)</td> <td>Follow a 3-stage command: "Take a paper in your right hand, fold it in half, and put it on the floor." (3 points)</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>(1)</td> <td>Read and obey the following: (1 point) Close your eyes.</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>(1)</td> <td>Write a sentence. (1 point)</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>(1)</td> <td>Copy the following design. (1 point)</td> </tr> </table> <div style="margin-top: 10px;"> <table border="1" style="font-size: small;"> <tr> <th colspan="2">Score Ranges</th> </tr> <tr> <td>24-30</td> <td>Normal</td> </tr> <tr> <td>18-23</td> <td>Mild dementia</td> </tr> <tr> <td>10-17</td> <td>Moderate dementia</td> </tr> <tr> <td><10</td> <td>Severe dementia</td> </tr> </table> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>Total Score: <u>29/30</u></p> <p style="text-align: center;">No construction problem.</p>  </div>	Maximum Score	Score		5	(5)	ORIENTATION What is the (year) <u>2004</u> (season) <u>1st</u> (date) <u>14</u> (day) (month)? Where are we (state) <u>Ill</u> (county) (town or city) (hospital) (floor).	3	(3)	REGISTRATION Name 3 common objects (eg, "apple," "table," "penny"). Take 1 second to say each. Then ask the patient to repeat all 3 after you have said them. Give 1 point for each correct answer. Then repeat them until he/she learns all 3. Count trials and record. Trials:	5	(4)	ATTENTION AND CALCULATION Spell "world" backwards. The score is the number of letters in correct order (D <u>l</u> <u>l</u> <u>r</u> <u>o</u> <u>w</u> <u>l</u>).	3	(2)	RECALL Ask for the 3 objects repeated above. Give 1 point for each correct answer. [Note: recall cannot be tested if all 3 objects were not remembered during registration] <u>acar chair</u>	2	(2)	LANGUAGE Name a "pencil," and "watch." (2 points)	1	(1)	Repeat the following, "No ifs, ands, or buts." (1 point)	3	(3)	Follow a 3-stage command: "Take a paper in your right hand, fold it in half, and put it on the floor." (3 points)	1	(1)	Read and obey the following: (1 point) Close your eyes.	1	(1)	Write a sentence. (1 point)	1	(1)	Copy the following design. (1 point)	Score Ranges		24-30	Normal	18-23	Mild dementia	10-17	Moderate dementia	<10
Maximum Score	Score																																										
5	(5)	ORIENTATION What is the (year) <u>2004</u> (season) <u>1st</u> (date) <u>14</u> (day) (month)? Where are we (state) <u>Ill</u> (county) (town or city) (hospital) (floor).																																									
3	(3)	REGISTRATION Name 3 common objects (eg, "apple," "table," "penny"). Take 1 second to say each. Then ask the patient to repeat all 3 after you have said them. Give 1 point for each correct answer. Then repeat them until he/she learns all 3. Count trials and record. Trials:																																									
5	(4)	ATTENTION AND CALCULATION Spell "world" backwards. The score is the number of letters in correct order (D <u>l</u> <u>l</u> <u>r</u> <u>o</u> <u>w</u> <u>l</u>).																																									
3	(2)	RECALL Ask for the 3 objects repeated above. Give 1 point for each correct answer. [Note: recall cannot be tested if all 3 objects were not remembered during registration] <u>acar chair</u>																																									
2	(2)	LANGUAGE Name a "pencil," and "watch." (2 points)																																									
1	(1)	Repeat the following, "No ifs, ands, or buts." (1 point)																																									
3	(3)	Follow a 3-stage command: "Take a paper in your right hand, fold it in half, and put it on the floor." (3 points)																																									
1	(1)	Read and obey the following: (1 point) Close your eyes.																																									
1	(1)	Write a sentence. (1 point)																																									
1	(1)	Copy the following design. (1 point)																																									
Score Ranges																																											
24-30	Normal																																										
18-23	Mild dementia																																										
10-17	Moderate dementia																																										
<10	Severe dementia																																										

Adapted from Folstein MF, Folstein SE, and McHugh PR. "Mini-Mental State": a practical method for grading the clinician. J Psychiatric Res 12: 129-138 (1975).

Avaliação Testes Cognitivos

Teste do Relógio:

- Memória viso espacial, construtiva e executiva

Fluência Verbal:

- Recuperação de dados - memória operacional e longo prazo (semântica ou fonêmica)
- > 8 anos escolaridade - 13
- < 9 anos escolaridade - 9

Outros Testes

Demência - Importância

- Prevalência dobra a cada 5 anos >60a
- > 85 anos - 25 a 45% na comunidade
- ILPI - >50%
- 25% dos idosos internados em serviços de clínica médica (Sta Catarina)
- 3,9% doa pacientes internados num hospital geral:
 - Diagnóstico diferentes
 - 6,5 x 10,4 dias de internação
 - Aumento do custo \$4000

*Constantine G. Lyketsos, M.D., M.H.S., Jeannie-Marie E. Sheppard, B.A., and
Peter V. Rabins, M.D., M.P.H. Am J Psychiatry 157:704-707, May 2000*

Demência - Definição

- Não é doença - é uma SÍNDROME
- Várias etiologias
- Deterioração da Capacidade Intelectual
- Ausência de distúrbios que afetem a consciência

Demência Definição

- Perda de Memória + outra função cognitiva (afasia, agnosia, apraxia, perda de função executiva)
- Interferência no funcionamento social ou ocupacional
- Excluir/tratar doenças concomitantes

Demência

- Perda de memória objetiva
- Se atrapalha com tarefas
- Problemas com vocabulário
- Desorientação
- Dificuldade em julgar situações
- Problemas com raciocínio abstrato
- Colocar objetos em locais equivocados
- Alteração de humor e comportamento
- Perda de iniciativa

Demência Tipos

- Alzheimer (60 - 80%)
 - Vascular (10 - 20%)
 - Frontotemporal (pré senil)
 - Corpúsculos de Lewy (flutuação cognitiva + alucinação)
 - Doença de Parkinson (5%)

Envelhecimento Normal X Demência

Diagnósticos Diferenciais

Declínio Cognitivo Leve

- Funcionamento cognitivo global normal
- Queixa objetiva de memória
- Não compromete atividades de vida diária
- Alteração nos testes de memória
- Não tem demência
- 12% ao ano evolui para demência

Depressão

- Queixa principal do paciente - não corroborada pelo informante
- Diagnóstico
- Deficit de atenção e desinteresse - piora registro de novas informações
- Testes Cognitivos

Delirium

- Estado Confusional Agudo
- Causa Reversível : medicações, infecções, alterações metabólicas, doenças clínicas (pex IAM)
- Início abrupto
- Déficit de atenção
- Alterações de comportamento, alucinações
- Flutuação muito frequente
- Testes

Delirium

Drogas

- Antidepressivos
- Anticonvulsivantes
- Benzodiazepínicos
- Antihipertensivos
- Antiparkinsonianos
- Anti-inflamatórios

DEMÊNCIA	DEPRESSÃO	DELIRIUM
Início Gradual	Início abrupto	Início Abrupto
Longa Duração (meses/anos)	Variável	Dias a Semanas
Irreversível - progressivo	Reversível	Reversível
Pode nem perceber a perda e memória	Queixa de perda de memória	Déficit de Atenção Flutuação
Perda de memória inicial para fatos recentes	Perda de memória para fatos recentes e remotos	Flutuação
Nível de consciência preservado	Nível de consciência preservado	Alteração do nível de consciência

